## **B.Ed Part II Examination, 2019 (DDE)**

## **Subject: School Organization and Management**

## Paper -VII

Full Marks - 35

Time - 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

1. Answer any three of the following questions:

5 X 3 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- a) Mention the different components of an ideal school plant.
  একটি আদর্শ 'স্কল প্ল্যান্ট' এর বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- b) Discuss briefly the importance of school library.
  বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- c) 'Teacher is the manager of the classroom' Explain.
  'শিক্ষক হলেন শ্রেণীকক্ষের ব্যবস্থাপক'- ব্যাখ্যা করুন।
- d) How can you develop the leadership qualities among your students?

  ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে কিভাবে আপনি নেতৃত্ব গুণের বিকাশ ঘটাবেন?
- e) Describe the responsibilities of school Managing Committee.
  বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির দায়িত্ব বর্ণনা করুন।

- 2. Answer *any two* of the following questions: যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- a) What should be the personal qualities of the Head of an educational Institution? Discuss in brief the administrative responsibilities of the Head of the educational Institution.

4+6

- কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধান শিক্ষকের কি কি ব্যক্তিগত গুণাবলী থাকা উচিৎ ? প্রধান শিক্ষকের প্রশাসনিক কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- b) State the principles of construction of time table in secondary school and frame a weakly time table for class IX. 5+5
  - মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের সময়-সারণী প্রস্তুতির নীতিগুলি বিবৃত করুন এবং নবম শ্রেণীর জন্য একটি সাপ্তাহিক সময় সারণী প্রস্তুত করুন।
- c) Name different types of school records. Discuss the importance of maintaining school records.

  3+7
  - বিভিন্ন ধরনের বিদ্যালয় নথির নাম গুলি লিখুন। বিদ্যালয়ে নথি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
- d) Describe self-government system in school. State its uses.

7 + 3

বিদ্যালয়ে স্বায়ত্ব শাসন ব্যবস্থা বর্ণনা করুন। এই ব্যবস্থার ব্যবহার গুলি লিখুন।