

B.Ed Part I Examination, 2019 (DDE)

Subject: Psychology of Learning

Paper –IV

Full Marks – 35

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5 X 3 =15

a) Discuss in brief the primary and secondary laws of learning as per Thorndike.

থর্নডাইক প্রস্তাবিত শিখনের প্রাথমিক ও গৌণ সূত্রগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

b) Distinguish between classical conditioning and operant conditioning.

শিখনের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব ও সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য করুন।

c) Write a brief account on scope of Educational Psychology.

সংক্ষেপে শিক্ষামনোবিজ্ঞানের পরিধি সম্পর্কে লিখুন।

d) Mention the psychological needs of adolescence.

বয়ঃসন্ধির মনস্তাত্ত্বিক চাহিদাগুলি উল্লেখ করুন।

e) Write in brief about different types of transfer of learning.

শিখন সঞ্চালনের বিভিন্ন প্রকার সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

2. Answer any two of the following questions:

10 X 2 =20

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Describe the role of Educational Psychology in theory and practice of Education.

শিক্ষার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে শিক্ষামনোবিজ্ঞানের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

b) Write a brief account on 'Gestalt theory of learning' including its educational implications.

শিক্ষাগত তাৎপর্য সহ শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

c) Discuss Maslow's need hierarchy theory of motivation. Mention its educational significance.

মাসলোর প্রেষনা সংক্রান্ত চাহিদার ক্রমপর্যায় তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এর শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

d) Discuss the Social Constructivist Theory of learning as proposed by Vygotsky.

ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।