### **B.Ed Part I Examination, 2019 (DDE)**

#### **Subject: Pedagogical Analysis of Content**

#### and

#### **Methodology of Teaching Life Science**

## Paper -IX / X

Full Marks – 50

Time – 2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of the following questions:

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

10X 3 = 30

- a) Differentiate between Meiosis I and Meiosis II.
  - মায়োসিস ১ ও মায়োসিস ২ এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- b) Justify the statement 'Nephron is the functional unit of Kidney'.

বিবৃতি টি বিচার করুন ঃ 'নেফ্রন হল বৃক্কের কার্যকরী একক'।

c) Describe C<sub>4</sub> cycle in plant.

উদ্ভিদের C4 চক্রের বর্ণনা দিন।

- d) Analyse pedagogically the unit 'Air Pollution' as per instruction below:.
  - 'বায়ু দৃষণ' একক টির নীচের নির্দেশনা অনুযায়ী শিক্ষণ তত্ত্বের বিশ্লেষণ করুন ঃ
  - i) Select one sub unit and evaluate the sub unit through CRT.

# একটি উপএকক নির্বাচন করে CRT দ্বারা উপএকক টির মূল্যায়ন করুন।

- ii) Give critical evaluation of the effectiveness of the unit with reference to the whole school curriculum, future studies and everyday life.
  বিদ্যালয় পাঠক্রম, ভবিষ্যৎ শিক্ষায় এবং প্রাত্যহিক জীবনের সাপেক্ষে এককটির মূল্যায়ন ও গুরুত্ব লিখুন।
- e) Discuss any method of teaching life science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের যেকোনো একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

2. Answer any four of the following questions: যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন:

5X 4 = 20

a) What is Science Magazine. Discuss

বিজ্ঞান পত্রিকা কি? আলোচনা করুন।

b) Discuss salient features of Heuristic Method.

Heuristic পদ্ধতির গুরুত্ত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য গুলি লিখুন।

c) Discuss Programmed Instruction.

প্রোগ্রাম শিখন আলোচনা করুন।

d) In science teaching, affective domain objectives are not given too much importance. Justify the comment.

বিজ্ঞান শিক্ষণে অনুভূতি মূলক ক্ষেত্রের উদ্দেশ্যগুলির উপর বেশী গুরুত্ত্ব দেওয়া হয় না। মন্তব্য টিকে যুক্তি দিয়ে বিচার করুন।

- e) Write down the objectives of Micro teaching. অণু শিক্ষণ এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- f) Write the role of live specimen in Life Science teaching. জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে জীবিত নমুনার কার্যকারিতা লিখুন।