

B.Ed. Part-II Examination: 2020 (DDE)

Subject: Psychology of Instruction

Paper- V

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Distinguish between teaching and instruction.

শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(b) Mention the functions of teaching model.

শিক্ষণ মডেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(c) Differentiate between direct instruction and indirect instruction.

প্রত্যক্ষ নির্দেশনা এবং পরোক্ষ নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য করুন।

(d) Discuss in brief, the stages of problem solving method of teaching with example.

উদাহরণসহ সংক্ষেপে শিক্ষণের সমস্যাসমাধান পদ্ধতির স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

(e) What are the needs of ITS?

ITS-এর প্রয়োজনীয়তাগুলি কি?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

(a) Write briefly Advance Organiser model of teaching along with its educational significance.

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ শিক্ষণের অগ্রণী সংগঠক মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Discuss three instructional objectives in each case under cognitive and psychomotor domain with examples.

জ্ঞানমূলক এবং সঞ্চালনমূলকমাত্রার অন্তর্গত প্রতিক্ষেত্রে তিনটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

(c) Discuss in brief, the programming instruction model as per Skinner.

স্কিনারের প্রোগ্রামনির্দেশনা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) State important characteristics of good teaching and a good teacher.

উত্তম শিক্ষণ এবং একজন উত্তম শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।