## **B.Ed. Part I Examination, 2020 (DDE)**

## **Subject: Contemporary Issues and Development in Education**

## Paper- III

Full Marks- 35 Time-2 Hrs

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any three of following questions:

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

5X3 = 15

- a) Discuss the recommendations of Indian University Commission (1948-49) regarding higher education in post independence India.
  ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (1948-49) স্বাধীনতান্তর ভারতের উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধে সুপারীশ গুলি আলোচনা করুন।
- b) Discuss the problems of Equalization of Education in India. ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- c) Write a short note on Normal School as recommended by Wood Despatch. উড ডেসপ্যাচের সুপারীশ অনুযায়ী নর্মাল স্কুল সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- d) What is meant by National Value in Education? Dicuss. শিক্ষায় জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কি বোঝেন আলোচনা করুন।
- e) Write a short note on SCERT. SCERT সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।

2. Answer any two of following questi	ions	s:
---------------------------------------	------	----

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

10X2=20

a) Discuss any five recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding the structure of Education.

শিক্ষার কাঠামো সম্বন্ধে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪- ৬৬) যেকোনো পাঁচটি সুপারীশ আলোচনা করুন।

10

b) What is meant by Women Empowerment? How does Women Education accelerate Women Empowerment?

নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কি বোঝায়? শিক্ষা কিভাবে নারীর ক্ষমতায়নকে ত্বরান্বিত করে?

3+7=10

c) Write down the different recommendations of National Policy of Education (1986). জাতীয় শিক্ষা নীতির (১৯৮৬) বিভিন্ন সুপারীশগুলি লিখুন।

10

d) What is meant by Indigenous system of Education? Describe indigenous education system in India during pre British period.

শিক্ষায় দেশজ পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়? প্রাক ব্রিটিশ যুগে ভারতবর্ষে শিক্ষায় দেশজ পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3+7=10