

## B.Ed. Part-II Examination: 2020 (DDE)

### Subject: Educational Technology and Evaluation

#### Paper- VIII

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

*The figures in the margin indicate full marks*

*Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable*

1. Answer any **three** questions. (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss the scope of Educational Technology.  
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করুন।
- (b) Describe the differences between measurement and evaluation.  
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন।
- (c) Write different maxims of teaching.  
শিক্ষণের বিভিন্ন সর্বোচ্চ নীতিগুলি লিখুন।
- (d) Mention the characteristics of Normal Probability Curve.  
স্বাভাবিক বন্টন চিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- (e) State the properties of a good test.  
একটি ভাল অভীক্ষার ধর্মগুলি বিবৃত করুন।

2. Answer any **two** questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Find out the coefficient of correlation between X and Y , and comment on the result.

X ও Y এর মধ্যে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করুন এবং ফলাফলের উপর মন্তব্য করুন।

X: 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Y: 0 3 4 4 6 11 9 10 9 10

- (b) Describe the preparation of a micro-teaching lesson and how it could be organized.  
একটি অনুশিক্ষণ পাঠের প্রস্তুতি বর্ণনা করুন এবং কিভাবে এটি সংগঠিত করা হয় বলুন।
- (c) Discuss Flander Interaction Analysis System (FIAS).  
FIAS বর্ণনা করুন।
- (d) Discuss merits of formative and summative evaluation; and differences between them.  
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি এবং এদের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।