

B.Ed. Part-I Examination: 2020 (DDE)

Subject: Psychology of Learning

Paper- IV

Full Marks: 35

Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *three* questions. (5 × 3 = 15)

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between growth and development.
বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (b) Mention the principles of operant conditioning theory of learning.
শিখনের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
- (c) State the areas of applications of transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনের প্রয়োগের ক্ষেত্রগুলি বর্ণনা করুন।
- (d) Prescribe some strategies for enhancing memory of a child.
শিশুর স্মৃতির উন্নতির জন্য কিছু কৌশল নির্দেশ করুন।
- (e) How would you apply Gestalt theory in teaching-learning process?
শিক্ষণ শিখন প্রক্রিয়ায় আপনি কিভাবে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ করবেন?

2. Answer any *two* questions. (10 × 2 = 20)

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Discuss in brief, the cognitive development theory as per Piaget.
পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Illustrate the SOI model of Guilford and explain the concept of creativity.
গিলফোর্ডের SOI মডেলটি চিত্রিত করুন এবং সৃজনশীলতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Describe the theory of moral development as advocated by Kohlberg.
কোহলবার্গ প্রস্তাবিত নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।
- (d) Explain the meaningful learning and its educational significance as proposed by Ausubel.
আশুবেলের অর্থপূর্ণ শিখন এর ব্যাখ্যা দিন এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।