

**B.Ed Part –I Examination, 2020 (DDE)**

**Subject: Pedagogical Analysis of Content and Methodology of Teaching Education**

**Paper-IX/X**

**Full Marks-50**

**Time-2 Hrs**

**1. Answer any three of the following questions .**

**10 × 3 = 30**

**নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।**

a) Describe in brief the aims and objectives of Education..

শিক্ষার বিভিন্ন লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

b) State the main features of curriculum..

একটি পাঠক্রমের মূল বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করুন।

c) Distinguish between classical conditioning and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন এবং অপারেণ্ট অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন।

d) Discuss briefly the aims of education as recommended by Kothari Commission (1964-66).

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

e) Mention the various characteristics of special education.

বিশেষ ধর্মী শিক্ষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য গুলি উল্লেখ করুন।

**2. Answer any four of the following questions.**

**5 × 4 = 20**

**নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।**

a) Distinguish between inductive and deductive approach .

আরোহী এবং অবরোহী দৃষ্টিভঙ্গীর মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন।

b) Mention advantages and disadvantages of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা গুলি উল্লেখ করুন।

c) Describe in brief the field survey method.

ক্ষেত্র পরিদর্শন পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

d) Write short note on remedial teaching.

সংশোধনমূলক শিক্ষণের উপর টীকা লিখুন।

e) Mention the different steps of an ideal lesson plan and describe only the presentation stage.

একটি আদর্শ পাঠটীকার বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করুন এবং শুধুমাত্র উপস্থাপন স্তরটির বর্ণনা দিন।

f) What is meant by pedagogical analysis? Introduce the following steps of pedagogical analysis:

i) Previous knowledge    ii) Objectives    iii) Table of specification

Pedagogical Analysis বলতে কি বোঝায়? নিম্নলিখিত স্তর গুলির পরিচয় দিনঃ

i)        পূর্ব জ্ঞান        ii) উদ্দেশ্য        iii) অভীক্ষা পত্রের খসড়া তালিকা