

B.Ed Part –I Examination, 2020(DDE)

Subject: Pedagogical Analysis of Content and Methodology of Teaching Life Science

Paper-IX/X

Full Marks-50

Time-2 Hrs

1. Answer any three of the following questions.

10 × 3 = 30

নিম্নলিখিত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Point out the differences between mitosis and meiosis.

মাইটোসিস ও মিওসিসের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

b) 'Mitochondria are called powerhouse of the cell' – Discuss.

'মাইটোকন্ড্রিয়া কে কোশের শক্তিঘর বলা হয়' – আলোচনা করুন।

c) Draw a clear picture of human heart and label it.

মানব হৃৎপিণ্ডের একটি চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করুন।

d) Analyze pedagogically the unit "photosynthesis" as per instruction below:

"সালোকসংশ্লেষ" এককটির নীচের নির্দেশিকা অনুযায়ী শিক্ষণ তত্ত্বের বিশ্লেষণ করুন

i) Select one subunit and evaluate the subunit through CRT

একটি উপ একক নির্বাচন করে CRT দ্বারা উপ এককটির মূল্যায়ন করুন।

ii) Give critical evaluation of the effectiveness of the unit with reference to the whole

school curriculum, future studies and everyday life

বিদ্যালয় পাঠক্রম, ভবিষ্যত শিক্ষায় এবং প্রাত্যহিক জীবনের সাপেক্ষে এককটির মূল্যায়ন ও গুরুত্ব লিখুন।

e) Discuss any method of teaching life science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের যেকোনো একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

2. Answer any four of the following questions.

5 × 4 = 20

নিম্নলিখিত যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) What is science club? Discuss.

বিজ্ঞান ক্লাব কী? আলোচনা করুন।

b) Difference between traditional and heuristic method.

চিরাচরিত ও হিউরিস্টিক পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

c) Discuss project method.

প্রজেক্ট পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন

d) Write down the steps of micro teaching.

অনুশিক্ষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন।

e) Write down the role of model in Life Science teaching.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে মডেলের ভূমিকা আলোচনা করুন।

f) Discuss the qualities of a good Life Science teacher.

একজন উত্তম জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণগুলি আলোচনা করুন।