## **B.Ed. Part-II Examination: 2021 (DDE)**

## **Subject: Psychology of Instruction**

## Paper- V

Full Marks: 35 Time: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable

1. Answer any *three* questions.

 $(5 \times 3 = 15)$ 

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Distinguish between training and instruction. প্রশিষ্কণ এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লিথুন।
- (b) Discuss the basic elements of a teaching model. শিক্ষণ মডেলের মূল উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
- (c) State the differences between reflective level and understanding level of teaching. প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণ ও বোধমূলক স্তরের শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- (d) Discuss in brief, the stages of project method of teaching with example. উদাহরণ সহযোগে সংক্ষেপে শিক্ষণের কার্যসমস্যা পদ্ধতির স্তরসমূহ আলোচনা করুন।
- (e) What are the needs of multimedia in present pandemic situation? বর্তমান অতিমারি পরিস্থিতিতে মান্টিমিডিযার প্রযোজনীয়তাগুলি কি?

## 2. Answer any *two* questions.

 $(10 \times 2 = 20)$ 

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- (a) Write a brief account on Concept Attainment model of teaching along with its educational significance.
  - শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ শিক্ষণের ধারণালাভ মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) Give a brief list of instructional objectives under cognitive domain.
  প্রজ্ঞাসূলকমাত্রার অন্তর্গত নির্দেশনাসূলক উদ্দেশ্যগুলির একটি তালিকা উল্লেখ করুন।
- (c) Distinguish between the linear programming and branching programming instruction with example.
  উদাহরণসহ রৈথিক প্রোগ্রাম নির্দেশনা এবং শাখাবিভক্ত প্রোগ্রাম নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য নিথুন।
- (d) Prepare a lesson plan for any class on any subject based on Bloom's taxonomy. Bloom's taxonomy -এর উপর ভিত্তি করে যে কোন শ্রেণীর যেকোনো বিষয়ের ওপর একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।